



# POLICIA COMUNITARIA A NIVEL LOCAL

**Taller Participativo**

Elaborado por: Floralba Ardila



## RESEÑA

Diseño metodológico del Taller Participativo, dirigido a actores locales, representantes de Comités Municipales de Prevención de la Violencia, a ser impartido por la Academia Nacional de Seguridad Pública y la Policía Nacional Civil de El Salvador

Programa PREVENIR/GIZ

Octubre de 2014

## TALLER PARTICIPATIVO

---

Policía Comunitaria a nivel local

### TABLA DE CONTENIDO

<b>Antecedentes</b> .....	<b>1</b>
<b>Objetivos</b> .....	<b>1</b>
<b>Público Meta</b> .....	<b>2</b>
<b>Metodología</b> .....	<b>2</b>
<b>Especificaciones técnicas</b> .....	<b>2</b>
<b>Agenda</b> .....	<b>3</b>
<b>Actividades introductorias</b> .....	<b>3</b>
1. Registro.....	3
2. Bienvenida, presentación de la agenda, objetivos del taller y normas de convivencia.....	3
3. Presentación de los participantes .....	4
<b>Desarrollo de los temas</b> .....	<b>4</b>
4. Sistematización: objetivos y utilidad .....	4
5. El enfoque sistémico de prevención de la violencia .....	5
6. Refrigerio .....	6
7. Policía Comunitaria – Caracterización desde los países.....	6
8. Policía Comunitaria: Las experiencias en el ámbito local.....	8
9. Policía Comunitaria: Aprendizajes de la Sistematización y la Conferencia .....	8
10. Almuerzo .....	9
<b>Reflexiones y construcción colectiva</b> .....	<b>10</b>
11. Planificación de acciones: La prevención en los territorios, actores y roles.....	10
12. Cierre y Evaluación del Taller (20 minutos).....	11
13. Refrigerio .....	11
<b>ANEXOS</b>	
<b>EVALUACION DEL TALLER</b> .....	<b>12</b>
<b>Aprendizajes de la Sistematización y la Conferencia sobre la implementación de Policía Comunitaria a nivel local</b> .....	<b>13</b>

## TALLER PARTICIPATIVO

---

### Policía Comunitaria a nivel local

#### Antecedentes

Las estrategias de acercamiento de la policía a las comunidades, los enfoques de Policía Comunitaria, se tornan importantes en la prevención de la violencia y del delito a nivel municipal en los países miembros del Sistema de la Integración Centroamericana (SICA), que desde el 2011 vienen impulsando la Estrategia de Seguridad de Centroamérica (ESCA). Por ello, se desarrolló un proceso de sistematización de experiencias de implementación de Policía Comunitaria en cuatro países de Centroamérica, dando como resultado una publicación que describe los modelos de trabajo en el contexto institucional y su implementación en el contexto local. Así mismo, se desarrolló una conferencia regional que permitió realizar discusiones, análisis e intercambio de ideas sobre las experiencias sistematizadas y los aprendizajes que éstas ofrecen, este espacio permitió utilizar el instrumento de sistematización como un producto vivo que establece las bases para la reflexión con una visión, no sólo del pasado, de lo ocurrido, sino que además, con una visión a futuro compartida por los actores. Por ello, la Conferencia Regional ofrece nuevos aprendizajes para todos los actores vinculados a la prevención en los países y a nivel local.

En tal sentido, el proceso no debe concluir ahí, sino que marca la pauta para que a partir de los productos generados (sistematización y Conferencia), se identifiquen espacios de intercambio y además, se identifiquen alternativas viables para su implementación en el ámbito local con la participación de actores nacionales y locales con los que la policía debe relacionarse e interactuar y así contribuir a comprender el rol que juegan los diferentes actores en torno a la prevención de la violencia y del delito y poderlo llevar a la práctica, tomando decisiones sobre cómo fortalecer el enfoque de Policía Comunitaria en los municipios, incorporando aprendizajes y recomendaciones de la sistematización y la conferencia.

#### Objetivos

Difundir los resultados de la Sistematización y la Conferencia de Experiencias de Implementación de Policía Comunitaria en cuatro países de Centroamérica y su contribución a la prevención de la violencia y el delito, a través de un taller participativo.

Facilitar espacios de reflexión sobre cómo la policía puede ser parte de estrategias intersectoriales de seguridad, prevención de la violencia y promoción de la convivencia ciudadana, y los roles de los diferentes actores implicados en la prevención en el ámbito local, en el marco del Nuevo Modelo Policial Salvadoreño.

Identificar con los participantes, opciones de mejoras realistas y factibles para fortalecer la implementación del enfoque de Policía Comunitaria en el marco de los Comités Municipales de Prevención de la Violencia.

## Público Meta

El taller está dirigido a actores del territorio, corresponsables en la implementación de la Estrategia Nacional de Prevención de la Violencia, tales como: Concejos Municipales, Comités Municipales de Prevención de la Violencia, alcaldías, directores departamentales y técnicos de instituciones nacionales (por ejemplo, PRE-PAZ del Ministerio de Justicia y Seguridad Pública) y organizaciones de la sociedad civil, así como miembros de la institución policial destacados en el territorio.

## Metodología

Se pretende desarrollar un enfoque participativo y fomentar la reflexión y discusión sobre los resultados. Con la interacción de los participantes, se rescatarán los avances, los aprendizajes y se identificarán opciones para ser aplicadas en los municipios.

## Especificaciones técnicas

<b>N° de participantes</b>	30
<b>Duración:</b>	1 día (8:30-16:00)
<b>Montaje</b>	Mesa de registro a la entrada Salón: Montaje en U y con posibilidades de mover los asientos cuando los participantes realicen el trabajo en equipo.
<b>Recesos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 en la mañana de 20 minutos</li><li>• 1 en la tarde, al concluir el taller</li></ul>
<b>Almuerzo</b>	Al medio día con duración de 60 minutos
<b>Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 rotafolios</li><li>• Papel de rotafolio: Un estimado de 35 hojas por taller</li><li>• Marcadores: 2 cajas de cada color (negro, azul, rojo, verde)</li><li>• Cinta adhesiva (tirro): 3 rollos de 1,5 pulgadas de ancho</li></ul>
<b>Equipo y material de proyección</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Computadora portátil</li><li>• Proyector multimedia</li><li>• Bafle amplificador de sonido para computadora (para presentación de video)</li><li>• Material de proyección:<ul style="list-style-type: none"><li>– Video de la Conferencia de Policía Comunitaria (mayo/2014)</li><li>– Power point (ppt) con presentación sobre modelos de policía comunitaria y experiencias: PC_Modelos y Experiencias</li></ul></li></ul>

TALLER PARTICIPATIVO  
POLICÍA COMUNITARIA A NIVEL LOCAL

## Agenda

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>
07:30- 08:00	Registro
08:00-08:15	Bienvenida, presentación de la agenda, objetivos del taller y normas de convivencia.
08:15-09:00	Presentación de los participantes
09:00-09:20	Sistematización: objetivos y utilidad para los municipios
09:20-09:40	El enfoque sistémico de prevención de la violencia
09:40-10:00	<b>Receso – refrigerio</b>
10:00-11:00	Policía Comunitaria: Caracterización desde los países
11:00-11:20	Policía Comunitaria: las experiencias en el ámbito local
11:20-12:20	Policía comunitaria: Aprendizajes desde la Sistematización y la Conferencia
12:20-13:20	<b>Almuerzo</b>
13:20-14:40	Planificación de acciones: La prevención en los territorios, actores y roles
14:40-15:00	Evaluación y cierre
15:00-15:20	<b>Refrigerio</b>

## Actividades introductorias

### 1. Registro

Habrán dos representantes del equipo de capacitación en la mesa de registro; obtendrán la firma de los participantes en formato de registro el cual deberá posteriormente ser entregado a GIZ (es requerimiento administrativo de GIZ para todos los Programas).

### 2. Bienvenida, presentación de la agenda, objetivos del taller y normas de convivencia

<b>Duración:</b>	15 min (08:00-08:15)
<b>Montaje</b>	Plenaria, con proyector de cañón, computadora y presentación ppt (láminas 1, 2 y 3)
<b>Metodología</b>	Magistral
<b>Guion</b>	Instructor da la bienvenida a los asistentes, se presenta; expone la agenda, objetivos del taller y normas de convivencia, menciona los momentos de alimentación; explica ubicación de espacios (baños, lugares de alimentación) y menciona el enfoque metodológico que tendrá el taller, con lo cual invita a que los asistentes participen activamente de los debates y discusiones.

**3. Presentación de los participantes**

<b>Duración:</b>	45 min (08:15-09:00)
<b>Montaje</b>	Afuera del aula o en un espacio del aula que permita movilizarse y verse todos entre sí
<b>Metodología</b>	Sociograma para caracterizar la composición del grupo.
<b>Guion</b>	<p>Instructor invita a los participantes a ponerse de pie y ubicarse sin ningún orden en el espacio idóneo para hacer el ejercicio, sólo que se puedan movilizar libremente de un lado a otro. Para caracterizar la composición del grupo (procedencia, tipo de organización a la que pertenecen (maestros, concejales, líderes comunitarios, otros), nivel de cercanía/lejanía en el trabajo de prevención entre la PNC y el CMPV). Les pide que se ubiquen según cada pregunta, así se va observando cómo cada actor puede pertenecer a un grupo para un tema y a otro grupo distinto para otro tema. Les vuelve a solicitar que se junten por lugar de procedencia. <u>Un miembro del grupo toma nota de los diferentes tipos de organizaciones que están representadas en el grupo, para luego ser utilizadas en el análisis sistémico.</u></p> <p>Luego les pide que se presenten en voz alta, para escuchar los nombres y comenzar así a conocerse entre ellos. El personal de la ANSP y de la PNC también se presenta, para crear un ambiente de confianza. Explica además que en los espacios de trabajos en equipos, se organizarán en el mismo orden en que en este momento se encuentran agrupados. Por último, les invita a regresar a sus lugares en el aula.</p>

**Desarrollo de los temas****4. Sistematización: objetivos y utilidad**

<b>Duración</b>	20 min (09:00-09:20)
<b>Montaje</b>	En U, con proyector de cañón, computadora y presentación PC_Modelos y Experiencias. Tener conectado un amplificador de sonido a la computadora para que se escuche el video cuando se presente.
<b>Objetivo</b>	<p>Los participantes conocen el concepto de sistematización, sus objetivos y su utilidad. Así mismo, comprenden el trabajo realizado, en qué lugares y el desarrollo de una conferencia regional como un elemento importante para el proceso de intercambio y aprendizaje de los actores involucrados en Policía Comunitaria.</p> <p>Los participantes reciben los primeros insumos del Nuevo Modelo Policial de El Salvador el cual también fue sistematizado.</p>
<b>Metodología</b>	Exposición magistral con apoyo de presentación ppt (láminas 4 a la 7). Al concluir, presenta video por lo que debe tener archivo listo y baffle conectado a la computadora para que los participantes escuchen sin inconvenientes.

<b>Guion</b>	<p>Instructor expone brevemente el concepto de sistematización (lámina 4). Comenta sobre el producto desarrollado (qué, donde, cuándo) (lámina 5) y explica uno o dos objetivos por los cuales se realizó la sistematización y la utilidad que esta ofrece (lámina 6), como por ejemplo, el desarrollo del presente taller que ofrece la oportunidad de compartir experiencias para facilitar el aprendizaje. Precisamente, entre los modelos sistematizados se integra el de El Salvador, el cual ha sido institucionalizado en el Plan de Gobierno como el Nuevo Modelo Policial de El Salvador, para ser aplicado a nivel general de la institución policial y en todo el país (lámina 7).</p> <p>También se llevó a cabo una Conferencia Regional (mayo/2014), en donde los participantes (policías, gobiernos locales, representantes de las comunidades y de otras organizaciones de la sociedad civil) analizaron los resultados de la sistematización, intercambiaron puntos de vistas y opiniones sobre las experiencias presentadas, lo cual permitió obtener importantes aprendizajes y conclusiones (lámina 8).</p> <p>A continuación se presenta el video de la conferencia (tenerlo listo en el computador, hacer click en la camarita roja que está en la lámina 5), a fin de que los participantes se formen una idea general del evento y de los aportes ofrecidos por las personas entrevistadas (10 min: 9 duración del video y 1 en preparación y cierre de la proyección).</p>
--------------	---

## 5. El enfoque sistémico de prevención de la violencia

<b>Duración</b>	30 min (09:20-09:40)
<b>Montaje</b>	En U, con proyector de cañón, computadora y presentación PC_Modelos y Experiencias.
<b>Objetivo</b>	<p>Los participantes conocen el enfoque sistémico de la prevención a través del modelo ecológico (OMS, 2003) y los factores de riesgo y de protección que inciden en el comportamiento de una persona.</p> <p>Los participantes comprenden que desde sus propios espacios de vida, juegan un rol clave para contribuir a la prevención y que la articulación intersectorial e interinstitucional desde perfiles, roles y mandatos claramente identificados es una perspectiva para la negociación y la conducción de la prevención.</p>
<b>Metodología</b>	<p>Lluvia de ideas para que los participantes reflexionen de forma preliminar sobre los diferentes actores y roles que participan en la prevención desde lo local.</p> <p>Exposición con apoyo de presentación ppt (láminas 9-16) y participación de los asistentes;</p> <p>Reflexión colectiva abierta</p>
<b>Guion</b>	<p>A nivel introductorio el instructor lanza las preguntas (lámina 10):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>¿Cuáles son los principales problemas de violencia en sus comunidades?</i></li> <li>2. <i>¿Qué instituciones interactúan y coordinan para atenderlos?</i></li> </ol> <p>Lluvia de ideas: Pide que mencionen los principales problemas de violencia en sus</p>

comunidades; un miembro del equipo organizador las documenta en rotafolio (5 o 6), luego, el instructor las lee a viva voz y valida que todos estén de acuerdo.

Luego, les formula la siguiente pregunta y documenta (5 o 6 aportes), al final las lee a viva voz y concluye (no es necesario vincular cada problema con actores).

Problemas	Instituciones vinculadas

Exposición:

El instructor muestra a través de la gráfica “Factores de riesgo y de protección en el modelo ecológico”, que la prevención demanda esfuerzos de coordinación y articulación entre diferentes actores.

La violencia es un problema complejo, con múltiples raíces para el que no existe una solución sencilla ni única. Para atacar las manifestaciones de violencia y prevenir que ocurra, es necesario trabajar en diferentes niveles y por diferentes actores.

Al concluir la presentación del modelo ecológico, el instructor dibuja en el papelógrafo la estructura del modelo sistémico, pregunta a los participantes (lámina 16):

1. *¿Qué actores identifica con roles clave de prevención en estos espacios?*
2. *¿Dónde ubican a la policía? (en caso la no haya sido identificada)*

El instructor va mencionando cada actor (maestros, concejales, alcaldes, líderes comunitarios, jóvenes, el CMPV, etc., según se hayan identificado en la actividad de presentación). Con un plumón de color diferente al de la figura va ubicando los actores en los diversos espacios donde los participantes van mencionando.

Al final el instructor resalta los diversos espacios donde participan los actores y concluye que el tema de prevención está en manos de diversos actores y que sus posibilidades de éxito están en la capacidad de articular e interactuar entre ellos.

## 6. Refrigerio

**Duración** 20 min (09:40-10:00)

**Orientaciones** El instructor invita a los participantes a tomar el refrigerio (lámina 17), indica dónde y la hora de regreso. El personal de la ANSP y la PNC invitan a los participantes a regresar cuando sea la hora prevista, para mantener un buen control sobre el tiempo.

## 7. Policía Comunitaria – Caracterización desde los países

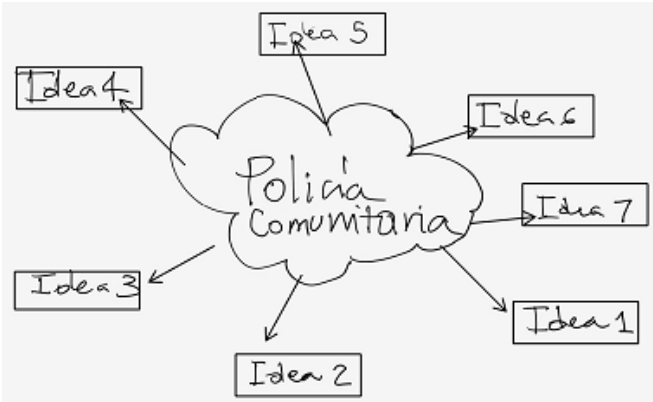
**Duración** 60 min (10:00-11:00)

**Montaje** En U, con proyector de cañón, computadora y presentación PC\_Modelos y Experiencias



## TALLER PARTICIPATIVO

### POLICÍA COMUNITARIA A NIVEL LOCAL

	Rotafolio donde se documentan los aportes de los participantes.
<b>Objetivo</b>	Los participantes reflexionan sobre lo que significa Policía Comunitaria. Los participantes conocen los modelos de Policía Comunitaria en los cuatro países y sus características particulares.
<b>Metodología</b>	Lluvia de ideas: Para generar reflexión e interés en el tema. Exposición magistral con apoyo de presentación ppt (láminas 18-31). Reflexión colectiva abierta.
<b>Guion</b>	<p>El instructor lanza preguntas a los participantes antes de introducir los modelos.</p> <p>1. <i>Al hablar de Policía Comunitaria, ¿Qué se nos viene a la mente? ¿cómo entendemos o identificamos Policía Comunitaria?</i> (lámina 19)</p> <p>Los participantes aportan sus ideas y se documentan para dejarlas visibles. Considerando que hay varios representantes de la PNC y de la ANSP, el instructor se apoya en otra persona para que tome notas en el rotafolio a partir de los aportes recibidos, utilizando la técnica del Mapa Conceptual. El instructor valora los aportes y rescata algunas de las ideas transmitidas.</p>  <p>El instructor retoma la presentación (ppt) (lámina 20) y menciona que compartirá los modelos de Policía Comunitaria que están establecidos y en funcionamiento en los 4 países donde se realizó la sistematización (El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua), además, en el país se está impulsando la Filosofía de Policía Comunitaria como el Nuevo Modelo Policial de El Salvador. El instructor expone los cuatro modelos (lámina 20 a la 28).</p> <p><u>Para la preparación del instructor:</u> escuchar grabación anexa para cada lámina.</p> <p>También expone las nuevas decisiones estratégicas del Ejecutivo sobre el Nuevo Modelo (láminas 29-31). Aquí es donde he agregado las dos láminas que me indican</p> <p>Al concluir, el instructor retoma las definiciones e ideas dadas por los participantes (documentadas en el Mapa Conceptual) y reconfirma con ellos el significado de Policía Comunitaria, a partir de lo aprendido de las experiencias; para ello, el instructor plantea preguntas sugerentes: ¿Estas fueron las ideas que ustedes tenían sobre Policía Comunitaria?, ¿habría algo que agregar o modificar después de haber conocido los modelos? Los participantes valoran sus definiciones y</p>

## TALLER PARTICIPATIVO

### POLICÍA COMUNITARIA A NIVEL LOCAL

complementan juntos a partir de la exposición de los modelos y teniendo frente a ellos el Mapa Conceptual, el instructor toma notas en el mapa, con plumón de otro color.

Al final el Instructor resume y concluye caracterización. De ser posible rescata aportes que se relacionan con la Filosofía de Policía Comunitaria que es el Nuevo Modelo de El Salvador, impulsado por el Gobierno.

#### 8. Policía Comunitaria: Las experiencias en el ámbito local

<b>Duración</b>	20 min (11:00-11:20)
<b>Montaje</b>	En U, con proyector de cañón, computadora y presentación PC_Modelos y Experiencias
<b>Objetivo</b>	Los participantes identifican las caracterizaciones de las experiencias sistematizadas en la aplicación de los modelos de Policía Comunitaria y valoran esos enfoques en función de sus realidades (conexión con temas tratados previamente).
<b>Metodología</b>	Exposición magistral con apoyo de presentación ppt (láminas: 32-35) Espacio para preguntas, bajo control de tiempo
<b>Guion</b>	<p>El instructor retoma el producto de la sistematización y explica que en el trabajo de campo se tuvo la oportunidad de conocer 9 experiencias (lámina 32). Durante el proceso se pudo conversar con diversos actores clave de esos lugares: policías, alcaldes, alcaldesas, concejales, representantes de comunidades, maestros de escuelas, entre otros. Es decir, las experiencias se conocieron y se sistematizaron a partir de los aportes de todas las personas que vivían en esos espacios locales, “o sea, personas como nosotros”.</p> <p>El instructor hace la presentación rescatando los elementos más representativos, sin entrar en detalles de diferenciación entre municipios, sólo entre países (ver láminas 33-35).</p> <p><u>Para la preparación del instructor:</u> escuchar grabación anexa para cada lámina.</p> <p>El instructor invita a las personas a hacer consultas en caso tengan alguna duda.</p>

#### 9. Policía Comunitaria: Aprendizajes de la Sistematización y la Conferencia

<b>Duración</b>	60 min (11:20-12:20)
<b>Montaje</b>	En U, Exposición con proyector de cañón, computadora y presentación PC_Modelos y Experiencias.  Para el trabajo en equipos: hojas de rotafolio y plumones de colores. Documento impreso con resumen de los avances y retos expuestos por el instructor.
<b>Objetivo</b>	Los participantes comprenden los avances y retos de la Policía Comunitaria en las experiencias a partir de la sistematización y de las discusiones generadas en la

## TALLER PARTICIPATIVO

### POLICÍA COMUNITARIA A NIVEL LOCAL

	<p>Conferencia Regional.</p> <p>Los participantes identifican sus avances y retos de la Policía Comunitaria en sus municipios.</p>
<b>Metodología</b>	<p>Exposición magistral con apoyo de presentación ppt (láminas 36-43)</p> <p>Espacio para preguntas, bajo control de tiempo</p> <p>Trabajo en equipos por municipio (CMPV) o juntar dos municipios vecinos.</p>
<b>Guion</b>	<p>El instructor ubica el espacio en el hilo conductor del taller: ya hemos conocido los modelos de policía comunitaria en los cuatro países y los aspectos más relevantes de las experiencias, ahora vamos a conocer los aprendizajes, avances y retos que estos modelos y estas experiencias nos ofrecen (lámina 36), y posteriormente, trabajaremos en identificar nuestros propios avances y retos en contraste con estas experiencias sistematizadas y el Nuevo Modelo Policial de El Salvador.</p> <p>El instructor expone los avances y retos que fueron identificados en el proceso de sistematización (láminas 37 a 39).</p> <p><u>Para la preparación del instructor:</u> escuchar grabación anexa para cada lámina.</p> <p>Luego recuerda que se llevó a cabo una Conferencia Regional y los diferentes espacios de diálogos e intercambios permitieron alcanzar más conclusiones que suman a las identificadas en la sistematización. Por ello, es importante revisarlas, porque parten de los mismos actores vinculados en los procesos (láminas 40 a 42). (20 min toda la explicación de conclusiones).</p> <p><u>Para la preparación del instructor:</u> escuchar grabación anexa para cada lámina.</p> <p>Trabajo en equipos: Invita a los participantes a organizarse según el municipio de procedencia para que identifiquen sus avances y retos con respecto a la implementación del enfoque de Policía Comunitaria (lámina 43). Les invita a pensar en situaciones reales y actuales de los municipios. Este es un trabajo por municipios, o incluso se pueden juntar municipios que limitan entre sí (si hay presiones de tiempo). El instructor les proporcionará copia impresa de resumen de aprendizajes que fueron expuestos, a fin de que les sirva de guía para su reflexión (20 min).</p> <p>Plenaria: Un representante de cada grupo expone sus resultados al pleno (20 min).</p> <p>Antes del almuerzo, el instructor invita a los participantes a que comenten cómo han sentido el taller, si les ha brindado nuevos aprendizajes, si están cómodos.</p>

## 10. Almuerzo

<b>Duración</b>	60 min (12:20-13:20)
<b>Orientaciones</b>	<p>El instructor invita a los participantes a almorzar (lámina 44), les orienta nuevamente sobre el lugar específico. Revisa con ellos la hora y les indica sobre la hora en que deben regresar (5 minutos antes del reinicio del taller el equipo de la ANSP y PNC invitan a los participantes a regresar al aula).</p>

## Reflexiones y construcción colectiva

11. Planificación de acciones: La prevención en los territorios, actores y roles

<b>Duración</b>	1 hora y 20 minutos (13:20 – 14:40)													
<b>Montaje</b>	<p>Trabajo en equipos.</p> <p>Presentación con instrucciones: PC_Modelos y Experiencias</p> <p>Materiales: hojas de rotafolio y plumones de colores (desde la actividad previa, el personal de apoyo va preparando los materiales para que estén listos de forma oportuna)</p>													
<b>Objetivo</b>	<p>Los participantes, tomando de base los aprendizajes de las experiencias de Policía Comunitaria y de las discusiones generadas en la Conferencia Regional, así como lo aprendido a lo largo del taller, reflexionan y discuten sobre las acciones que se deberían impulsar para avanzar en la implementación del modelo de Policía Comunitaria en sus municipios, que contribuya a la prevención de la violencia y la delincuencia.</p> <p>Definen próximos pasos para poner en práctica</p>													
<b>Metodología</b>	Trabajo en equipos distribuidos por lugar de procedencia o por CMPV (láminas: 45-46)													
<b>Guion</b>	<p>El Instructor invita a los participantes a que se organicen en equipos por CMPV o lugares (municipios) de procedencia y a retomar los avances/retos identificados en la actividad previa, así mismo, considerar el rol de los CMPV donde se integran diversos actores.</p> <p>Trabajo en equipos: (40 min). En el marco de los CMPV:</p> <p><i>¿Qué acciones (cambios o mejoras) deberían impulsarse en materia de prevención y en articulación con la Policía Comunitaria en su municipio?</i></p> <p>Invita a pensar en cosas posibles de realizar, que estén dentro de sus alcances. Definir un plan de actividades (1 o 2), luego productos/resultados, responsables, plazos y necesidades de apoyo de terceros (lámina 46).</p> <table border="1" data-bbox="397 1465 1380 1627"> <thead> <tr> <th>Actividades</th> <th>Resultados</th> <th>Responsable(s)</th> <th>Plazo</th> <th>Apoyo requerido</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Exposición en plenaria: Todos los equipos pegan sus carteles en la pared y un representante de cada grupo expone sin entrar en todos los detalles, esencialmente explican las actividades y los apoyos requeridos. El instructor observa los aportes y rescata con los participantes los puntos en común (30min).</p> <p>El instructor valora los aportes e invita a los participantes a reflexionar sobre la pregunta <i>¿qué harán a partir de la próxima semana para impulsar ese plan de acción?</i> No espera respuesta, lo deja de tarea para invitarles a salir del taller con ideas muy claras.</p>				Actividades	Resultados	Responsable(s)	Plazo	Apoyo requerido					
Actividades	Resultados	Responsable(s)	Plazo	Apoyo requerido										

## 12. Cierre y Evaluación del Taller

<b>Duración</b>	20 min (14:40 -15:00)
<b>Orientaciones</b>	<p>El instructor agradece la asistencia y participación. Comenta que esta actividad se constituye en un punto de partida para que todos los participantes desde sus diversos roles contribuyan a la prevención y comprendan los grados de articulación que se pueden lograr con la Policía Comunitaria y su trabajo conjunto en el marco de los CMPV.</p> <p>El reto con el que se van, se enfoca en fortalecer dichos comités, actualizar e impulsar sus planes de trabajo y poner en marcha las acciones que construyeron juntos hoy. Retoma que el modelo de Policía Comunitaria del país ha sido adoptado como el Nuevo Modelo Policial de El Salvador y esto, se constituye en un importante indicador de que Policía Comunitaria es la opción y hacia ello se traza la apuesta del país; precisamente esta actividad contribuye a la difusión del Nuevo Modelo Policial del País.</p> <p>Luego les pide que hagan una pequeña evaluación del taller (ver Formato de Evaluación) y pasen a tomar el refrigerio.</p> <p>Para la evaluación: Una persona del grupo organizador reparte las hojas de evaluación. El instructor les explica cómo llenarlas: frente a cada tema a evaluar hay tres casillas; deben marcar una "X" en la casilla que ustedes consideren según su evaluación. La primera significa "muy bien", la segunda "bien" y la tercera "regular o mal".</p>




## 13. Refrigerio

<b>Duración</b>	20 min (15:00-15:20)
<b>Orientaciones</b>	Los participantes toman el refrigerio y posteriormente se retiran a sus lugares de procedencia.

**TALLER PARTICIPATIVO**  
**POLICÍA COMUNITARIA A NIVEL LOCAL**

**EVALUACION DEL TALLER**

Instrucciones: marque con una X su evaluación en la casilla que corresponda

			
He aprendido cosas nuevas que pondré en práctica			
Participé activamente en las actividades			
El taller estuvo bien organizado			
El expositor conocía y supo transmitir los temas			
Evaluación de la alimentación			
Evaluación de las instalaciones donde se desarrolló el taller?			

## **Aprendizajes de la Sistematización y la Conferencia sobre la implementación de Policía Comunitaria a nivel local**

### **Resumen para trabajo en equipos)**

- Cambios de gobierno pueden afectar continuidad de los procesos de Policía Comunitaria
- Capacidad financiera impacta en la capacidad de gestión
- Policía Comunitaria significa trabajar cerca de las comunidades, la asignación de espacios de trabajo para los policías es importante para asegurar la cobertura
- La Policía Comunitaria actúa en los territorios locales y debe articular con otras áreas de la institución policial y con instituciones del Gobierno Central. No tiene capacidad para resolverlo todo.
- Los gobiernos locales son principales referentes en el territorio, conocen a sus comunidades; su rol de clave.
- Los ciudadanos creen en los beneficios de la Policía Comunitaria.
- Cuando hay confianza en la policía, se producen denuncias.
- La gestión significa: compromiso, creatividad y liderazgo, con funciones flexibles para responder a las necesidades de las comunidades.
- La rendición de cuentas es valorado por las comunidades; demuestra respeto y compromiso hacia ellas.
- Falta comprender que la Policía Comunitaria no significa ser una policía débil.
- La Policía Comunitaria significa generación de confianza, pero también, cambios en la disminución de la violencia y la delincuencia.
- La planificación del trabajo en el territorio debe ser en articulación con las comunidades y otras organizaciones del territorio. Principalmente con los gobiernos locales.
- Los gobiernos locales tienen el liderazgo político para impulsar y liderar los Comités de Prevención de la Violencia, en donde participan representantes de las comunidades y de la Policía.
- Los alcaldes pensaban que la prevención no era tu rol; poco a poco se ha ido involucrando en la prevención de la violencia y la delincuencia.
- Articulación interinstitucional en el territorio, es un tema que está pendiente y es importante.
- Las comunidades deben empoderarse para fortalecer las relaciones con la PNC y así mismo, para evaluar su desempeño.
- No se espera que las comunidades trabajen bajo el mandato de la Policía Comunitaria, ellas deben liderar sus propios procesos de desarrollo y convivencia.